

Принят:
на заседании педагогического совета
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20
г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №226»

Е.В. Цапина
Приказ № _____ от « ____ » _____ 20
г.

Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 226»
на 2020-2021 учебный год

г. Саратов

Пояснительная записка к учебному плану
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»
2020-2021 г

Учебный план МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»
составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- Уставом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы

компенсирующей направленности для детей (ОНР разных уровней), 2 группы кратковременного пребывания, 2 группы семейного воспитания. Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости СанПиН. 2.4.1.3049-13

Базисный учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, М.А.Васильева, Т.С.Гербовой (2014 г.), «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой и Г.В.Чиркиной, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Распределение количества ООД основано на следующих принципах:

- соотношение между обязательной частью (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- учёт особенностей возрастной структуры – в дошкольном образовательном учреждении функционирует 11 возрастных групп: 5 групп общеразвивающей направленности для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ОНР) для старшего дошкольного возраста , 2 группы кратковременного пребывания и 2 дошкольные семейные группы.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.00 -9.00) включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-19.00) включает в себя:

-индивидуальную коррекционную работу;

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.00 -9.00) включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной,

трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-19.00) включает в себя:

-индивидуальную коррекционную работу;

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 13 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 14 сентября по 31 декабря – учебный период;
- с 01 по 10 января – новогодние каникулы;
- с 11 января по 31 мая – учебный период;
- с 11 апреля по 22 апреля диагностический период.

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

- 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»
Основная часть (по обязательной части ООП)
- Часть, формируемой участниками образовательных отношений:
- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»
- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской

деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти -не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Введение регионального компонента Учреждения.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят физкультурно – спортивное, речевое, социально – коммуникативное развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Учреждению использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В учебном плане в разделе «Коррекционное направление» подразумевается проведение коррекционно – логопедической деятельности специалистом учителем- логопедом, направленной на развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм), развитие свободного общения со взрослыми и детьми. (Индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы учителей-логопедов, воспитателей) не входят в учебный план.

Общая учебная нагрузка (количество ООД в неделю) обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по всем направлениям развития составляет:

- в младшей группе 1 - 10
- в средней группе 1 - 10
- в средней группе 2 - 10
- в старшей группе - 15
- в старшей логопедической группе – 15
- в подготовительной группе – 16
- в подготовительной логопедической группе – 18

Учебный план во 2-й младшей группе на 2020-2021 учебный год
Длительность НОД – не более 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первую половину дня не превышает 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в месяц	Объем НОД в месяц
1	1 Инвариантная часть				
	Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»				
1.1	Физическое развитие				
1.1.1	Физическая культура и Физическая культура на прогулке	45 мин	3	3ч.	12
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1	Ознакомление с окружающим миром	15 мин	1	1ч.	4
1.2.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	15 мин	1	1ч.	4
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1.	«Развитие речи»	15 м	1	1 ч	4
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1.	«Рисование»	15 м	1	1ч	4
1.4.2.	«Лепка»	7,5 м	0,5	30 мин	2
1.4.3.	«Аппликация»	7,5 м	0,5	30 мин	2
	Музыкально-художественная деятельность				
1.4.4.	«Музыка»	30м	2	2 ч.	8
	Конструктивно-модельная деятельность				
1.4.5.	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	150 мин.	10	10 часов	40
2.	Вариативная часть				
2.1.	Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			

2.2.	Совместная деятельность воспитателей и педагога-психолога с детьми по реализации программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Итого согласно СанПиН 2.4.1.3049-13	150 м (2 час 30 мин)	10	10 часов	40

Учебный план в средней группе на 2020-2021 учебный год

Длительность НОД - не более 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в месяц	Объем НОД в месяц
1	1 Инвариантная часть				
	Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»				
1.1	Физическое развитие				
1.1.1	Физическая культура и Физическая культура на прогулке	60 мин	3	4ч.	12
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1	Ознакомление с окружающим миром	20 мин	1	1ч. 20 мин.	4
1.2.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20 мин	1	1ч. 20 мин.	4
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1.	«Развитие речи»	20 мин	1	1ч. 20 мин.	4
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1.	«Рисование»	20 мин	1	1ч. 20 мин.	4
1.4.2.	«Лепка»	10 м	0,5	40 мин	2
1.4.3.	«Аппликация»	10 м	0,5	40 мин	2
	Музыкально-художественная деятельность				
1.4.4.	«Музыка»	40м	2	2 ч. 40 мин.	8
	Конструктивно-модельная деятельность				

1.4.5.	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	200 мин.	10	13 часов 20 мин.	40
2.	Вариативная часть				
2.1.	Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
2.2.	Совместная деятельность воспитателей и педагога-психолога с детьми по реализации программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Итого согласно СанПиН 2.4.1.3049-13	200 м (3 час 20 мин)	10	13 часов 20 мин.	40

Учебный план в старшей группе на 2020-2021 учебный год

Длительность НОД - не более 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 45 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 1 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в месяц	Объем НОД в месяц
1	1 Инвариантная часть Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»				
1.1	Физическое развитие				
1.1.1	Физическая культура и Физическая культура на прогулке	75 мин	3	5ч.	12
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1	Ознакомление с окружающим миром	40 мин	2	2ч. 40 мин.	8

1.2.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20 мин	1	1ч. 20 мин.	4
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1.	«Развитие речи»	40 мин	2	2ч. 40 мин.	8
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1.	«Рисование»	50м	2	3 ч. 20 мин.	8
1.4.2.	«Лепка»	25 м	1	1 ч. 40 мин	4
1.4.3.	«Аппликация»	25 м	1	1 ч. 40 мин	4
	Музыкально-художественная деятельность				
1.4.4.	«Музыка»	50м	2	3 ч. 20 мин.	8
	Конструктивно-модельная деятельность				
1.4.5.	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	350 мин. (5 ч. 50 мин.)	15	23 часов 20 мин.	60
2.	Вариативная часть				
2.1.	Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
2.2.	Совместная деятельность воспитателей и педагога-психолога с детьми по реализации программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3.	Совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации программы «Основы здорового образа жизни» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Итого согласно СанПиН 2.4.1.3049-13	350 мин. (5 ч. 50 мин.)	15	23 часов 20 мин.	60

Учебный план в подготовительной к школе группе

на 2020-2021 учебный год

Длительность НОД – 25 - 30 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в месяц	Объем НОД в месяц
1	1 Инвариантная часть				
	Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»				
1.1	Физическое развитие				
1.1.1	Физическая культура и Физическая культура на прогулке	1 ч. 30 мин	3	6ч.	12
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1	Ознакомление с окружающим миром	1 ч.	2	4ч.	8
1.2.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	1 ч.	2	4ч.	8
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1.	«Развитие речи»	1 ч.	2	4ч.	8
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1.	«Рисование»	1 ч.	2	4ч.	8
1.4.2.	«Лепка»	30 м	1	2 ч.	4
1.4.3.	«Аппликация»	30 м	1	2 ч.	4
	Музыкально-художественная деятельность				
1.4.4.	«Музыка»	1 ч.	2	4ч.	8
	Конструктивно-модельная деятельность				
1.4.5.	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной			

		деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	480 мин. (8 ч.)	16	32 часа	64
2.	Вариативная часть				
2.1.	Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
2.2.	Совместная деятельность воспитателей и педагога-психолога с детьми по реализации программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко	30 м	1	2 ч.	4
2.3.	Совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации программы «Основы здорового образа жизни» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Итого согласно СанПиН 2.4.1.3049-13	510 мин. (8 ч. 30 мин.)	17	34 часа	68

**Учебный план в старшей логопедической группе
на 2020-2021 учебный год (1 период)**

Длительность НОД – не более 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 45 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в месяц	Объем НОД в месяц
1	1 Инвариантная часть				
	Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»				
1.1	Физическое развитие				
1.1.1	Физическая культура и Физическая культура на прогулке	75 мин	3	5ч.	12
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1	Ознакомление с окружающим миром	40 мин	2	2ч. 40 мин.	8
1.2.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20 мин	1	1ч. 20 мин.	4

1.3.	Речевое развитие				
1.3.1.	Логопедия	40 мин	2	2ч. 40 мин.	8
1.2.3.	Чтение художественной литературы	25 мин	1	1ч. 40 мин.	4
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1.	«Рисование»	50м	2	3 ч. 20 мин.	8
1.4.2.	«Лепка»	25 м	1	1 ч. 40 мин	4
1.4.3.	«Аппликация»	25 м	1	1 ч. 40 мин	4
	Музыкально-художественная деятельность				
1.4.4.	«Музыка»	50м	2	3 ч. 20 мин.	8
	Конструктивно-модельная деятельность				
1.4.5.	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	350 мин. (5 ч. 50 мин.)	15	23 часов 20 мин.	60
2.	Вариативная часть				
2.1.	Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
2.2.	Совместная деятельность воспитателей и педагога-психолога с детьми по реализации программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3.	Совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации программы «Основы здорового образа жизни» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Итого согласно СанПиН 2.4.1.3049-13	350 мин. (5 ч. 50 мин.)	15	23 часов 20 мин.	60

Учебный план в старшей логопедической группе

на 2020-2021 учебный год (2-3 период)

Длительность НОД - не более 25 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 45 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в месяц	Объем НОД в месяц
1	1 Инвариантная часть				
	Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»				
1.1	Физическое развитие				
1.1.1	Физическая культура и Физическая культура на прогулке	75 мин	3	5ч.	12
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1	Ознакомление с окружающим миром	25 мин	1	1ч. 40 мин.	4
1.2.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20 мин	1	1ч. 20 мин.	4
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1.	Логопедия	105 мин	5	7ч.	20
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1.	«Рисование»	50м	2	3 ч. 20 мин.	8
1.4.2.	«Лепка»	12,5 м	0,5	50 мин	2
1.4.3.	«Аппликация»	12,5 м	0,5	50 мин	2
	Музыкально-художественная деятельность				
1.4.4.	«Музыка»	50м	2	3 ч. 20 мин.	8
	Конструктивно-модельная деятельность				
1.4.5.	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	350 мин.	15	23 часов 20 мин.	60

		(5 ч. 50 мин.)			
2.	Вариативная часть				
2.1.	Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
2.2.	Совместная деятельность воспитателей и педагога-психолога с детьми по реализации программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3.	Совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации программы «Основы здорового образа жизни» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Итого согласно СанПиН 2.4.1.3049-13	350 мин. (5 ч. 50 мин.)	15	23 часов 20 мин.	60

**Учебный план подготовительной к школе логопедической группе
на 2020-2021 учебный год**

Длительность НОД – 25 - 30 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в месяц	Объем НОД в месяц
1	1 Инвариантная часть				
	Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»				
1.1	Физическое развитие				
1.1.1	Физическая культура и Физическая культура на прогулке	1 ч. 30 мин	3	6ч.	12
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1	Ознакомление с окружающим миром	1 ч.	2	4ч.	8
1.2.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	1 ч.	2	4ч.	8

1.3.	Речевое развитие				
1.3.1.	Логопедия	2 ч. 30 мин	5	10ч.	20
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1.	«Рисование»	1 ч.	2	4 ч.	8
1.4.2.	«Лепка»	30 м	1	1 ч.	2
1.4.3.	«Аппликация»	30 м	1	1 ч.	2
	Музыкально-художественная деятельность				
1.4.4.	«Музыка»	1 ч	2	4 ч.	8
	Конструктивно-модельная деятельность				
1.4.5.	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	540 мин. (9 ч.)	18	36 часов	72
2.	Вариативная часть				
2.1.	Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
2.2.	Совместная деятельность воспитателей и педагога-психолога с детьми по реализации программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3.	Совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации программы «Основы здорового образа жизни» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Итого согласно СанПиН 2.4.1.3049-13	540 мин. (9 ч.)	18	36 часов	72