Принято
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 226»
Протокол № 3 от 18.04.2018

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 226»
_____ Е.В. Цаплина
«18» 04 2018 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 226»
за 2017-2018 учебный год

2018г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 226»

Самообследование деятельности за 2017-2018 учебный год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 226» города Саратова (далее МДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2017-2018учебный год.

I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.Общие сведения о МДОУ

Тип учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.
Вид учреждения: детский сад.
Статус: государственное учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 1600 от 07.10.2014 года выдана Министерством образования Саратовской области. Серия 64Л01 № 00012451019

Лицензия № ЛО-64-01-002448 от 07.07.20143 года на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством Здравоохранения Саратовской области

Адрес: 410019, г. Саратов, ул.2 Магнитный проезд, д.52, "а"
Телефон: +7(8452)649548

Адрес электронной почты: https://saratovsad226.siteedu.ru/

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00.
Учредитель – администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»

В 2017-2018 году в МДОУ функционировало 11 групп на 229 мест:
- младшая группа – 35 чел.;
- средняя группа – 35 чел.;
- старшая 1 группа – 31 чел.;
- старшая 2 группа – 34 чел.;
- подготовительная группа – 41 чел.;
- старшая логопедич. группа – 12 чел.;
- подготовит. логопедич. группа – 13 чел.;
- ГКП 1 - 11 чел.;
- ГКП 2 – 10 чел.;
- семейная группа 1 – 3 чел.;
- семейная группа 2 – 4 чел.

Итого – 229 воспитанников

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Саратова.

В МДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОУ и функциональным задачам МДОУ.

Управление в МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет МДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МДОУ осуществляется заведующим.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Попечительском совете МДОУ, Положение о Педагогическом совете МДОУ, Положение об Управляющем совете МДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

Управляющий совет МДОУ работает в тесном контакте с администрацией МДОУ, Попечительским советом.

На заседании Управляющего совета МДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены совета МДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Результативность деятельности Управляющего совета МДОУ:

Совет МДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В МДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития

участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование из разного материала, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд).

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017-2018 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ.

За отчётный период в МДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты МДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: МОУ СОШ № 73, детской библиотекой № 24, «Саратовской городской детской поликлиникой № 11», ОГИБДД УМВД России по г. Саратову.

Прошли курсовую подготовку по темам:

• «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» - 2 человека.

• «Федеральные государственные стандарты дошкольного и начального школьного образования: обеспечение преемственности» - 1 человек.

• «Эффективное применение интерактивных игр в составлении тематического плана на учебный год» - 3 человека.

Вывод:

Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».

4. Организация образовательного процесса

МДОУ реализует ООП и АООП ДО.

Методическое обеспечение ООП и АООП ДО.

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2. Программа нравственно-эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста «Непреходящие ценности «малой» Родины» Пчелинцевой Е.В.

3. Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» О.О.Радынова)

4. Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (А. И. Буренина)

5. Программа эстетического воспитания детей. Авторы: Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина

6. Программа логопедической работы по проеодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

7. Программа «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше.

8. Методика О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».

Технология «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовской.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В МДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы МДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

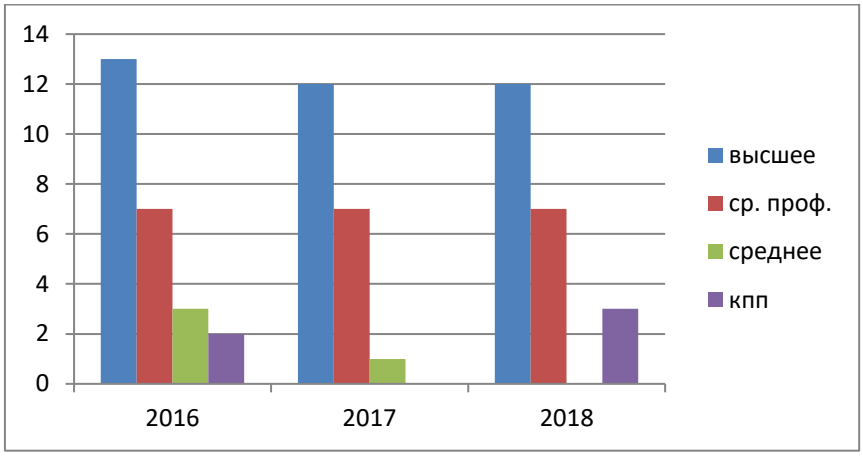
В основе системы повышения квалификации в МДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 – 2018г.г., ежегодный план работы МДОУ, график аттестации педагогов на 2017 – 2018г.

В 2017-2018 учебном году повысили педагогическую категорию 5 педагогических работников. 20 педагогов приняли участие в работе Муниципальной научной лаборатории «Управление качеством дошкольного образования».

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование					категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	КПП	высшая	первая	соответствие
2016	21	9	4	7	3	2	5	9	4
2017	19	7	5	7	0		5	9	4
2018	19	7	5	7	0	3	5	9	4



Методическая работа в МДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДМОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МДОУ функционирует Творческая группа.

Передовой педагогический опыт педагоги МДОУ распространяли и за пределами МДОУ, участвуя в **республиканской научной практической конференции «Интеллектуальное развитие ребенка: детский сад - начальная школа», в цикле региональных семинаров «Система оценки качества образования: партнерское взаимодействие».**

Также на базе МДОУ за отчетный период проводились мероприятия в рамках работы Муниципальной научной лаборатории «Управление качеством дошкольного образования». Всё это подтверждено сертификатами и справками.

В 2017 -2018 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников МДОУ в различных конкурсах:

Уровень конкурса	**Всего участников**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призеров**	**2-3 примера самых ярких побед Всероссийского и Международного уровней**	
				Наименование коллектива победителя конкурса и Ф.И.О. руководителя	**Ф.И. победителя, ОУ, наименование конкурса**
Районный	110	30	70		Зяблов Данил, победитель видеоконкурса «Дети читают стихи Бориса Заходера»; Пчелинцев Артём, победитель районного

					видеоконкурса «Стихи Елены Благининой»
Городской	80	20	60		Орловы Валерия и Вероника, 1 место в городском конкурсе поделок «Новогодние подарки» в номинации «Ёлка»
Областной/региональный	49	29	20	1 место в X областном фестивале детских экологических театров под девизом: «Через искусство к Зеленой Планете»	
Всероссийский/ международный	31	4	11		Лучина Ульяна МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" - 1 место в конкурсе творческих работ «Вот оно какое, наше лето!»; Иванов Женя, 1 место в детском творческом конкурсе «СнеговиКо» 2017/2018 в номинации декоративно-прикладное искусство Шулей Алина МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" - 1 место в конкурсе рисунков "Мгновения осени"

Мониторинг детского развития за 2017-2018 учебный год
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226"

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы на начало 2017 – 2018 учебного года

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

группа	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая группа «Звездочки»	0%	45%	55%
Средняя группа 1 «Почемучки»	0%	38%	62%
Средняя группа 2 «Ручеек»	23%	8,5%	0%
Старшая группа «Колокольчики»	43%	55%	2%
Старшая логопедическая группа «Солнышко»	14%	46%	51%
Подготовительная логопедическая группа «Ромашка»	0%	86%	14%

Образовательная область «Познавательное развитие»

группа	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая группа «Звездочки»	0%	45%	55%
Средняя группа 1 «Почемучки»	0%	73,5%	26,5%
Средняя группа 2 «Ручеек»	19,5%	10%	0%
Старшая группа «Колокольчики»	38%	60%	2%
Старшая логопедическая группа «Солнышко»	2,5%	60%	39%
Подготовительная логопедическая группа «Ромашка»	0%	63%	37%

Образовательная область «Речевое развитие»

группа	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая группа «Звездочки»	0%	64%	36%
Средняя группа 1 «Почемучки»	0%	50%	50%
Средняя группа 2 «Ручеек»	14%	13%	0%
Старшая группа «Колокольчики»	34%	64%	2%
Старшая логопедическая группа «Солнышко»	14%	47%	40%
Подготовительная логопедическая группа «Ромашка»	0%	100%	0%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

группа	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая группа «Звездочки»	0%	55%	45%
Средняя группа 1 «Почемучки»	0%	48%	52%
Средняя группа 2 «Ручеек»	13%	13,25%	0%
Старшая группа «Колокольчики»	48%	50%	2%
Старшая логопедическая группа «Солнышко»	4%	48%	50%
Подготовительная логопедическая группа «Ромашка»	0%	100%	0%

Образовательная область «Физическое развитие»

группа	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая группа «Звездочки»	0%	62%	38%
Средняя группа 1 «Почемучки»	0%	72,5%	27,5%
Средняя группа 2 «Ручеек»	16%	12%	0%
Старшая группа «Колокольчики»	63%	37%	0%
Старшая логопедическая группа «Солнышко»	2%	30%	67%
Подготовительная логопедическая группа «Ромашка»	0%	100%	0%

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы на конец 2017 – 2018 учебного года

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

группа	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая группа «Звездочки»	44%	52%	4%
Средняя группа 1 «Почемучки»	70%	26%	4%
Средняя группа 2 «Ручеек»	33,5%	3,5%	0%
Старшая группа «Колокольчики»	50%	50%	0%
Старшая логопедическая группа «Солнышко»	28%	60%	17%
Подготовительная логопедическая группа «Ромашка»	55%	45%	0%

Образовательная область «Познавательное развитие»

группа	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая группа «Звездочки»	39%	60%	1%
Средняя группа 1 «Почемучки»	69%	26%	5%
Средняя группа 2 «Ручеек»	30,5%	4,75%	0%
Старшая группа «Колокольчики»	46%	53,5%	0%
Старшая логопедическая группа «Солнышко»	31%	59%	13%
Подготовительная логопедическая группа «Ромашка»	53%	47%	0%

Образовательная область «Речевое развитие»

группа	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая группа «Звездочки»	29%	59%	12%
Средняя группа 1 «Почемучки»	59%	37%	4%
Средняя группа 2 «Ручеек»	25%	7,5%	0%
Старшая группа «Колокольчики»	41%	59%	0%
Старшая логопедическая группа «Солнышко»	30%	50%	17%
Подготовительная логопедическая группа «Ромашка»	44%	56%	0%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

группа	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая группа «Звездочки»	40%	57%	3%
Средняя группа 1 «Почемучки»	53%	43%	4%
Средняя группа 2 «Ручеек»	27%	6,5%	0%
Старшая группа «Колокольчики»	56%	44%	0%
Старшая логопедическая группа «Солнышко»	26%	67%	14%
Подготовительная логопедическая группа «Ромашка»	42%	58%	0%

Образовательная область «Физическое развитие»

группа	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая группа «Звездочки»	41%	53%	6%
Средняя группа 1 «Почемучки»	73%	24%	3%

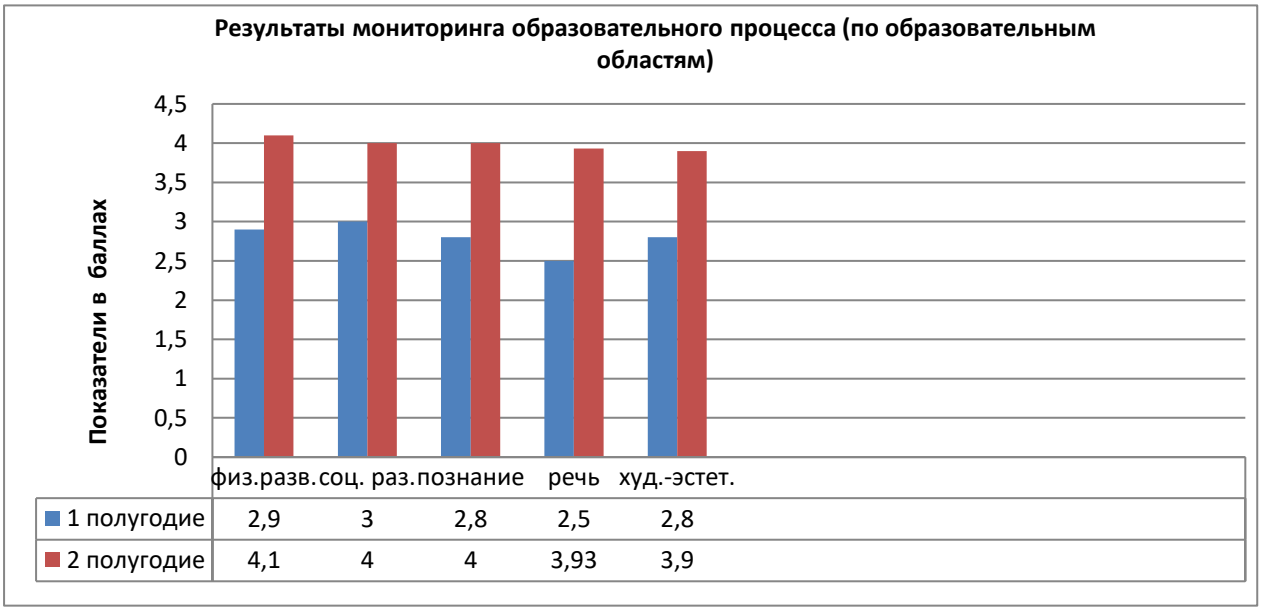
Средняя группа 2 «Ручеек»	27%	6,5%	0%
Старшая группа «Колокольчики»	66%	34%	0%
Старшая логопедическая группа «Солнышко»	20%	73%	7%
Подготовительная логопедическая группа «Ромашка»	73%	27%	0%

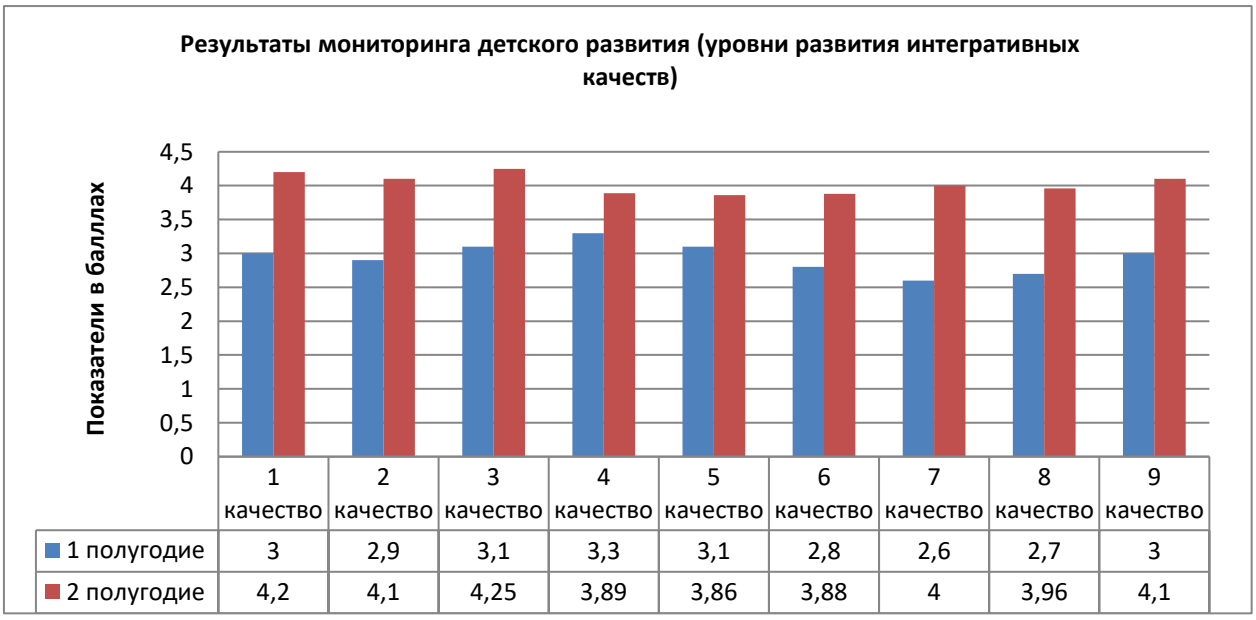
Среднее значение по группе:

Больше 3,8 – нормативный вариант развития.

От 2,7 до 3,7 – показатели проблем в развитии личности ребёнка.

Менее 2,2 – несоответствие развития личности ребёнка возрасту.





ПРОТОКОЛ

Результатов мониторинга уровня физического развития воспитанников МДОУ № 226 на 2017-2018 учебный год

Возрастные группы	Количество детей в возрастных группах	Уровень физического развития					
		высокий		средний		низкий	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
3- 4 года	56	10	12,3%	41	78,4%	5	9,2%
5 - 7лет	173	46	23,5%	109	64,7%	18	11,7%
Всего	229	56	20,1%	150	68,8 %	23	11%

ПРОТОКОЛ

Результатов мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников МДОУ № 226 на 2017-2018 учебный год

Возрастные группы	Количество детей в возрастных группах	Уровень физической подготовленности					
		высокий		средний		низкий	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
4 -5 лет	65	6	9,2%	49	75,3%	10	15,3%
6- 7лет	153	27	17,6%	110	71,8%	16	10,4%
Всего	218	33	15,1%	159	72,9%	26	11,9%

1. Участие педагогов в районных семинарах

Тема семинара	Дата проведения	ОУ, на базе которого проходил семинар	Кол-во присутствующих	Кол-во участников
Семинар «Центра семейной терапии» «Преодоление конфликтов в организации».	08.02.18	МДОУ "Детский сад комбинированного вида 226"	14	14
"Организация работы с воспитанниками, имеющими затруднения в развитии, в совместной деятельности воспитателя с детьми для групп общеразвивающей направленности"	25.10.17	МАОУ "Прогимназия Кристаллик"	50	6
Семинар "Поддержание	26.01.18	МДОУ "Детский сад	21	6

эмоционального благополучия педагогов дошкольных образовательных организаций в контексте реализации ФГОС"		комбинированного вида 226"		

2. Участие педагогов в наиболее крупных мероприятиях различного уровня (семинары, фестивали пед. мастерства, конкурсы, конференции и т.п.)

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место проведения	Кол-во участников, из каких ОУ	Результаты
Районный конкурс «Лучшая афиша к экологической сказке» в номинации «Компьютерная графика»	09.17 г. район		2	Диплом 1 место Россова М.В., Егорова О.В.
Районный фестиваль национальных искусств «В дружной семье братских народов»	09.17 г. район		6	Диплом победителя МДОУ «Детский сад ком вида № 226»
Городской семинар «Оценка качества образования как ресурс развития дошкольной образовательной организации. Художественно-эстетическое развитие. Индивидуальное самовыражение дошкольников через искусство»	22.11.2017 г.	Муниципальная научная лаборатория "Управление качеством образования" на базе МАДОУ «Детский сад № 79» г. Саратова	79	
Городской праздник «Самая Лучшая Мама на Свете»	29.11.17г. Городской		1	Благодарственное письмо Россовой М.В.
Вебинар «Особенности проведения индивидуальных и групповых занятий у дошкольника с ОНР при использовании интерактивного материала»	20.09.17 Всероссийский		2	Сертификат Россовой М.В., Егоровой О.В.
Вебинар «Эффективное применение интерактивных игр в составлении тематического плана на учебный год»	13.09.2017 г. Всероссийский		1	Сертификат участника Россовой М.В.

Районный семинар для педагогов-психологов ДОУ «Особенности индивидуального консультирования детско-родительских отношений»	06.12.2017 г. Район		1	Сертификат участника Казинцевой Е.В.
Городской семинар «Современные инструменты оценки качества дошкольного образования».	13.12.2017 г. Городской семинар	Муниципальная научная лаборатория "Управление качеством образования" на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»	35	
Интенсив-тренинг «Качество дошкольного образования: взаимодействие и управление конфликтами»	15.12.17 г. Городской семинар	Муниципальная научная лаборатория "Управление качеством образования" на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»		
Видеотренинг «Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторингов в доо»	2018 г. Всероссийский		1	Сертификат участника Цаплиной Е.В.
Вебинар «Детская агрессия»	29.01.18 г. Всероссийский		1	Сертификат участника Россовой М.В.
Городской семинар для старших воспитателей по теме: «Современные технологии познавательного развития детей дошкольного возраста».	14.02.2018 г. Городской	Муниципальная научная лаборатория "Управление качеством образования на базе МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №113"	86	
Вебинар «Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста»	13.03.18 Всероссийский	Г. Москва	1	Сертификат участника Россовой М.В.
Областной семинар «Качество	29.03.2018	Муниципальная	130	

дошкольного образования: речь и мышление. Преемственность дошкольного и начального общего образования»		научная лаборатория "Управление качеством образования на базе МБОУ «Прогимназия 237 Семицветик»		
Вебинар «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду»	10.04.18 Всероссийский		1	Сертификат участника Россовой М.В.
Районный семинар для педагогов-психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска. Ранняя профилактика и коррекция» «Работа педагога-психолога ДОУ с гиперактивными детьми»	21.02.18 район		1	Сертификат участника Казинцевой Е.В.
Семинар «Переживание горя в семье с ребенком»	02.2018 городской	«Центр семейной терапии»	1	Сертификат педагогу-психологу
Всероссийская профессиональная олимпиада «ФГОС ДО как источник инновационной деятельности в дошкольном учреждении»	08.04.18		1	Диплом Егоровой О.В.
Вебинар «Математика в жизни ребенка и «Математика для жизни». Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе средней группы детского сада»	30.03.18 Всероссийский	г. Москва	4	Сертификаты участников Звягинцевой И.В., Аксеновой Л.А., Егоровой О.В., Россовой М.В.
Всероссийский семинар на образовательном портале prosveshhenie.ru "Использование приёмов мнемотехники в образовательном процессе»	07.04.18 Всероссийский	г. Москва	1	Сертификат участника

3. Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, флеш-мобы и т.п.)

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место, дата проведения	Кол-во участников
Городской конкурс поделок «Новогодние подарки»	Городской	Декабрь, 2017г	6 воспитателей 5

			воспитанников
Районный фестиваль «В дружной семье братских народов»	районный	Сентябрь, 2017 г.	4 воспитанника, 6 педагогов
Международный детский творческий конкурс «Осень золотая 2017/2018»	Международный	Ноябрь, 2017 г	2 воспитанника, 1 куратор
Районный конкурс «Зимняя сказка»	районный	Декабрь, 2017 г.	5 кураторов, 6 воспитанников
Городской конкурс «Дети читают стихи Заходера»	городской	декабрь, 2017 г	20 воспитанников, 4 воспитателя
Зимний фестиваль ГТО	Областной	Февраль, 2018 г.	5 куратора, 20 воспитанников
Городской конкурс «Стихи Елены Благининой»	Городской	Февраль, 2018 г.	5 воспитанников, 2 воспитателя
Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера»	Всероссийский	Февраль, 2018 г.	5 воспитанников, 2 воспитателей
Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВ и КО 2017/2018»	Международный	Февраль, 2018 г.	2 воспитанника, 1 воспитатель
Всероссийский конкурс "Изумрудный город»	Всероссийский	Апрель, 2018 г.	1 воспитанник, 1 куратор

Вывод:

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МДОУ.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МДОУ осуществляет ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 11»

МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в МДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Саратовской области.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм и возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, элекгоплиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Саратовской области. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

7. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников МДОУ – 44 человека, из них:
- руководящий состав – 1 человек – заведующий.
- педагогический состав – 19 человек.

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по пополнению коллектива молодыми специалистами. Более 68 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

1 педагог детского сада имеет звание Почетный работник образования РФ, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Вывод:
Анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:
3 персональных компьютера, из них:
- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы завхоза;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 многофункциональный центр;
- 1 факс;
- 1 принтер;
- 1 телевизор;
- 1 DVD.
-

Сетевые и коммуникационные устройства:

-2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:
- на компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 20 педагогических и руководящих работников МДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 17 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в МДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МДОУ функционирует 11 групп. В 7 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В двух логопедических группах, групповая комната совмещена со спальной.

.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- медицинский блок;
- прачечная;
- кабинет логопеда;
- консультационный центр;
- кабинет педагога-психолога;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр и портативный бумбокс.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен ремонт кухни;
- модернизация прачечной;
- проведён ремонт системы канализации в подвальном помещении;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод:

Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность МДОУ

Бюджетное финансирование МДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств МДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2017-2018 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Ремонт прачечной;
- Замена 9 окон в групповых помещениях;
- Частичная замена ограждения территории детского сада.

За 2017-2018 учебный год были приобретены следующие товары:

- Игровой дидактический материал
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Посуда.

Вывод:

Финансирование МДОУ осуществляется Правительством города Саратова согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Результаты самообследования деятельности МДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МДОУ созданы условия для реализации ООП ДО и АООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства МДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
   - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
   - повышение квалификации на курсах,
   - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)
   - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов
3. Использовать ИКТ во взаимодействии МДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
   - создание персональных сайтов педагогов;
   - ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
   - создать систему консультирования родителей через сайт МДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 226»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	21 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	7 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человек/91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	7 человек/3%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек/10,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человек/10,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человек/10,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/16 %
1.8.2	Первая	9 человек/47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/31 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/21 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек /12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	есть
1.15.3	Учителя-логопеда	есть
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да