

Принята:
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №226»

Е.В. Цаплина

Приказ № 104 от «31» августа 2022 г.



**Учебный план по реализации
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №226»
Кировского района МО «Город Саратов»

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации
Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
для детей с нарушениями речи
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»
на 2022 -2023 учебный год

1. Основные положения

Учебный план по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с общим недоразвитием речи МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226» (далее МДОУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания в соответствии с возрастом детей.

Содержание образования регламентируется нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ от 31 августа 2020 г. Регистрационный № 59599. Вступил в силу с 1 января 2021 г.;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.);

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Зарегистрированы в Минюсте РФ от 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573. Вступил в силу с 1 января 2021 г.;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Зарегистрированы в Минюсте РФ от 29 января 2021г. регистрационный № 62296. Вступили в силу с 1 марта 2021г.;

10. «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19);

11. Санитарно - эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19);

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

14. Письмо Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 г. № 03-925 «О направлении методических рекомендаций вместе с Методическими рекомендациями по реализации образовательных - программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Региональный уровень:

1. Приказ министерства образования Саратовской области от 24 апреля 2014 г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

2. Приказ министерства образования Саратовской области от 22.06.2021 № 1039 об утверждении Программы развития воспитания в Саратовской области на 2021–2025 годы в целях реализации плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, определения приоритетов региональной политики в области воспитания и социализации детей.

Институциональный уровень:

1. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №226» Кировского района МО «Город Саратов».

2. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ОНР;

3. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи).

4. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является частью Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями речи МДОУ. Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане МДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – 78,0 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 22,0% от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ для групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушение речи) строится с учетом:

• Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОНР;

• Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи –

М.: Просвещение, 2009 г;

• Учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.

Учебный план группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ нарушение речи, реализующего адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с общим недоразвитием речи содержит НОД с учителем-логопедом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МДОУ представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

Образовательные области «Социально- коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» дополнено парциальными программами : Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС. Издательство: Детство-Пресс, 2021 г. Серия: ОБЖ детей дошкольного возраста.

Цель и задачи программы: Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных обеспечивается благодаря комплексному подходу к коррекции речевой патологии, тесной взаимосвязи специалистов педагогического и медицинского профилей. Комплексный подход обеспечивает более высокие темпы динамики общего и речевого развития детей. Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к школьному обучению и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Региональная образовательная Программа «Основы здорового образа жизни»

Авторский коллектив: Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., «Добродея», 2008.

Цель и задачи программы: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками безопасного поведения

5. Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (общее недоразвитие речи) входят в учебный план и проводятся один раз в неделю, по подгруппам с октября по апрель месяц.

Работа осуществляется по Программе, разработанной на основе пособий:

Методикой О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников», и программы:

Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет)

«Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. –СПб.: Речь, 2016.

Цели и задачи программы. Создание условий для естественного психологического развития ребенка. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в

Мир человеческих эмоций; развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения; развитие волевой сферы –

произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе; развитие личностной сферы – формирование

адекватной самооценки, повышение уверенности в себе развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно - действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;

- формирование позитивной мотивации к обучению;

- развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

6. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиН 1.2.1.3685-21, примерной основной образовательной программой, реализуемой в МДОУ и составляет по группам (подгруппам):

- продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет
- не более 30 минут.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе (подгруппе) - 25 мин.,
- в подготовительной группе (подгруппе) - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода к работе всех структур МДОУ.

Содержание программ, реализуемых в МДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учебный план
по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного
образования детей с ОНР
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»
в старшей группе
компенсирующей направленности (5-6 лет)
на 2022 – 2023 учебный год

Длительность НОД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п / п	Части образовательно го процесса	Объем/ продолжительн ость НОД в неделю (м)	Объем/ продолжитель ность НОД в период (м)	Объем/ продолжительность НОД в неделю (м) Объем/ продолжительность НОД в период (м)	Объем/ продолжительность НОД в неделю (м) Объем/ продолжительность НОД в период (м)
		1 период		2-3 период	
1	Обязательная часть	<p>– Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226», составленная с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2009 г;</p> <p>Учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.</p>			

1	Физическое развитие. Двигательная деятельность				
1	Физкультурное занятие	3/75	39/975	3/75	69/1725
2	Познавательное развитие Познавательльно-исследовательская деятельность				
1	Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы (чередуются)	1/20	13/260	1/20	23/460
2	Формирование элементарных математических представлений	1/20	13/260	1/20	23/460
3	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность				
1	Рисование	1/25	13/325	1/25	23/575
2	Лепка	0,5/12,5	6/150	0,5/12,5	12/300
3	Аппликация	0,5/12,5	7/175	0,5/12,5	11/275
4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Коррекционное направление				
4	Логопедические занятия	2/50	20/500	5/115	118/2715
5	Социально-коммуникативное развитие				
1	Коммуникативная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ВСЕГО:		9 /215	111/2645	12/280	279/6510
6	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				

	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.				
1	<p>Программа «Безопасность» Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста"Под ред. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Детство-Пресс» -2021.</p> <p>Региональная образовательная Программа «Основы здорового образа жизни» Авторский коллектив: Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю.,Клещина Ю.В.,Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., СвиначевМ.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., «Добродея», 2008.</p>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	<p>Психолого – коррекционные занятия «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб:Речь, 2016.</p>	1/20	13/260	1/25	23/575
ВСЕГО:		3/70	39/910	3/75	69/1725
ИТОГО:		12/290 (4ч 50 мин)	150/3770 (62 ч 50 м)	15/365 (6 ч.)	498

Учебный план
по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
детей с ОНР

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»

в старшей группе

компенсирующей направленности (6-7 лет)

на 2022 – 2023 учебный год

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п / п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
	<ul style="list-style-type: none"> – Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226», составленная с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с общим недоразвитием речи. – Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2009 г; – Учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г. 				
1	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
2	Познавательное развитие Познавательльно-исследовательская деятельность				

1	Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы (чередуются)	30	1	1080 мин (18 час)	3 6
2	Формирование элементарных математических представлений	60	2	2160 мин (36 час)	7 2
3	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность				
1	Рисование	30	1	1080 мин (18 час)	3 6
2	Лепка	15	0,5	540 мин (9 час)	1 8
3	Аппликация	15	0,5	540 мин (9 час)	1 8
4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Коррекционное направление				
1	Логопедическое занятие	150	5	5280(88 ч)	1 76
5	Социально-коммуникативное развитие				
1	Коммуникативная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	390 мин (6,5 ч)	1 3	13920 мин (232 час)	4 64
6	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.				

1	<p>Программа «Безопасность» Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста" Под ред. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Детство-Пресс» -2004.</p> <p>Региональная образовательная Программа «Основы здорового образа жизни» Авторский коллектив: Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И.,</p>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<p>Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., «Добродея», 2008.</p>				
2	<p>Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь – апрель) «Цветик – семицветик».</p> <p>Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Подред. Н.Ю. Куражевой. – СПб: Речь, 2016.</p>	30	1	1080 мин (18 час)	3 6
	ИТОГО:	90 мин (1,5 час)	3	3240мин (54час)	1 08
	ВСЕГО:	480 мин (8,0 час)	1 6	17160 мин (286 час)	5 72

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.